

Rezumatul lucrării (maxim 12 pagini) va conține obligatoriu următoarele informații minimale:

1. Scopul
2. Obiective
3. Problema identificată spre rezolvare
4. Etape parcurse
5. Metode folosite
6. Date experimentale și detalii esențiale ale experimentelor
7. Concluzii
8. Implicarea altor persoane în proiect și motivul implicării
9. Rolul membrilor echipei de proiect
10. Contribuțiile membrilor echipei în proiect
11. Anexe (imagini, grafice, scheme etc).

Completarea datelor se va face cu denumiri corecte, cu diacritice, fără prescurtări

SCHIMBĂRILE CLIMATICE - SALVAREA PLANETEI

Impactul reversibil al poluării asupra schimbărilor climatice

1. SCOPUL

Scopul acestui proiect este de a informa persoanele de toate vârstele că schimbările climatice sunt o problema imensă și de a îi îndruma să contribuie la restaurarea planetei.

Schimbările climatice sunt datorate variației temperaturii și a fenomenelor meteo cauzate de distrugerea stratului de Ozon.

În ultimele decenii cercetătorii au investigat evoluția concentrației de ozon la altitudini cuprinse între 10000 și 25000 de metri între anii 1960-2010. Aceștia au semnalat o scădere de până la 80% a cantității de ozon.

Impactul schimbărilor climatice sunt deja observat și sunt prevăzut a deveni tot mai pronunțat. Evenimentele climatice extreme, inclusiv valurile de căldură, perioadele de secetă

și de inundații sunt preconizate a deveni mai frecvente și mai intense. În Europa, cele mai mari creșteri de temperatură se produc în sudul Europei și în regiunea arctică. Precipitațiile scad în sudul Europei și cresc în nord/nord-vest. Aceasta determină impacturi asupra ecosistemelor naturale, a sănătății umane și a resurselor de apă. Sectoarele economice, precum silvicultura, agricultura, turismul și construcțiile vor suporta în mare parte consecințe dăunătoare. Sectorul agricol din nordul Europei poate beneficia de o creștere limitată a temperaturii.

2. OBIECTIVE

Adoptarea unui stil de viață durabil: Schimbarea obiceiurilor noastre zilnice poate avea un impact semnificativ în lupta împotriva schimbărilor climatice. Reducerea consumului de resurse, reciclarea și adoptarea unor practici mai durabile în ceea ce privește alimentația, transportul și consumul de bunuri sunt aspecte importante ale unui stil de viață sustenabil.

Educația și conștientizarea publicului: Creșterea nivelului de conștientizare și educație a tuturor cu privire la schimbările climatice și la măsurile pe care le pot lua pentru a le combate sunt esențiale pentru mobilizarea sprijinului și angajamentului comunităților în lupta împotriva acestora.

Acestea sunt doar câteva dintre obiectivele pe care noi ni le propunem pentru a sprijini sau a minimiza schimbările climatice. Este important ca fiecare individ să contribuie într-o măsură posibilă la eforturile globale pentru protejarea mediului înconjurător și pentru asigurarea unui viitor sustenabil pentru generațiile viitoare.

3. PROBLEMA IDENTIFICATĂ SPRE REZOLVARE

Acțiunile pe care le facem atât noi cât și ceilalți pe plan mondial pentru a proteja natura și pătura de ozon ar urma să permită restaurarea stratului de ozon până în 2050.

Potrivit studiilor, stratul de ozon urma să se refacă în anul 1980, dar din cauză că oamenii nu au contribuit la refacerea planetei, stratul de ozon s-a distrus și mai mult.

Gazele cu efect de sera sunt cele care absorb și emit radiații infraroșii în gama de lungimi de undă emise de Pământ, iar acestea sunt dăunătoare pentru stratul de ozon al Pământului.

Principalele surse ale gazelor cu efect de seră produse de oameni sunt:

- arderea combustibililor fosili pentru producerea de electricitate, transport, industrie și gospodării;
- schimbări privitoare la agricultură și la utilizarea terenurilor, cum ar fi defrișarea;
- depozitarea deșeurilor; și
- utilizarea gazelor industriale fluorurate.

Chiar dacă politicile și eforturile de reducere a emisiilor sunt eficiente, unele schimbări climatice sunt inevitabile. Prin urmare, trebuie să dezvoltăm și strategii și acțiuni de adaptare la impacturile schimbărilor climatice din Europa și în special de dincolo de granițele acesteia, deoarece țările mai puțin dezvoltate sunt printre cele mai vulnerabile, având cea mai redusă capacitate financiară și tehnică de adaptare.

4. ETAPE PARCURSE

Pe parcursul realizării acestei teme de cercetare noi am identificat cauzele schimbărilor climatice bruște, modalitățile prin care putem stopa aceste evenimente și problemele identificate în comportamentul oamenilor care au dus la aceasta situație nefavorabilă.

Am pornit de la nevoile acute identificate de noi cu care intrăm în contact imediat: lipsa stratului de zăpadă iarna în localitatea noastră, temperaturile nefiresc de ridicate, variația de temperatură foarte mare dintre zi și noapte (aspecte discutate și dezbătute și în orele de fizică).

5. METODE FOLOSITE

Pentru realizarea proiectului noi ne-am ajutat de platforma Scratch și de resurse de informare site-urile: Infoclima,eea.Europa.eu,Sinonimul.ro,Presidency.ro si green.start-up.ro.

Observarea directă a comportamentului elevilor din școala noastră și a tinerilor de vârsta noastră care utilizează foarte mult dispozitivele electronice.

Am beneficiat de aplicatia microsoftOfficePowerpoint pentru a realiza o prezentare si ne-am folosit si de aplicatia microsoftofficeWord pentru a realiza documentatia acestui proiect si pentru realizarea afisului, de asemenea ne-am folosit de imaginatie pentru a crea macheta.

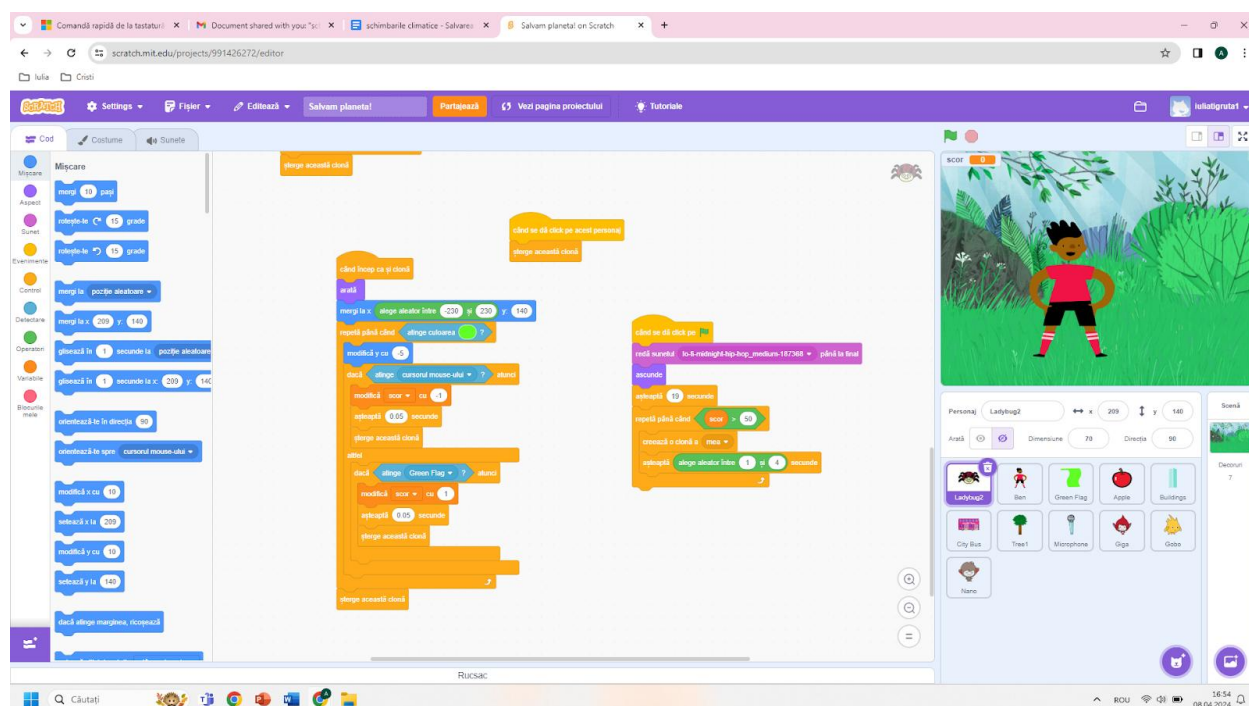
6. DATE EXPERIMENTALE SI DETALII ESENTIALE ALE EXPERIMENTELOR.

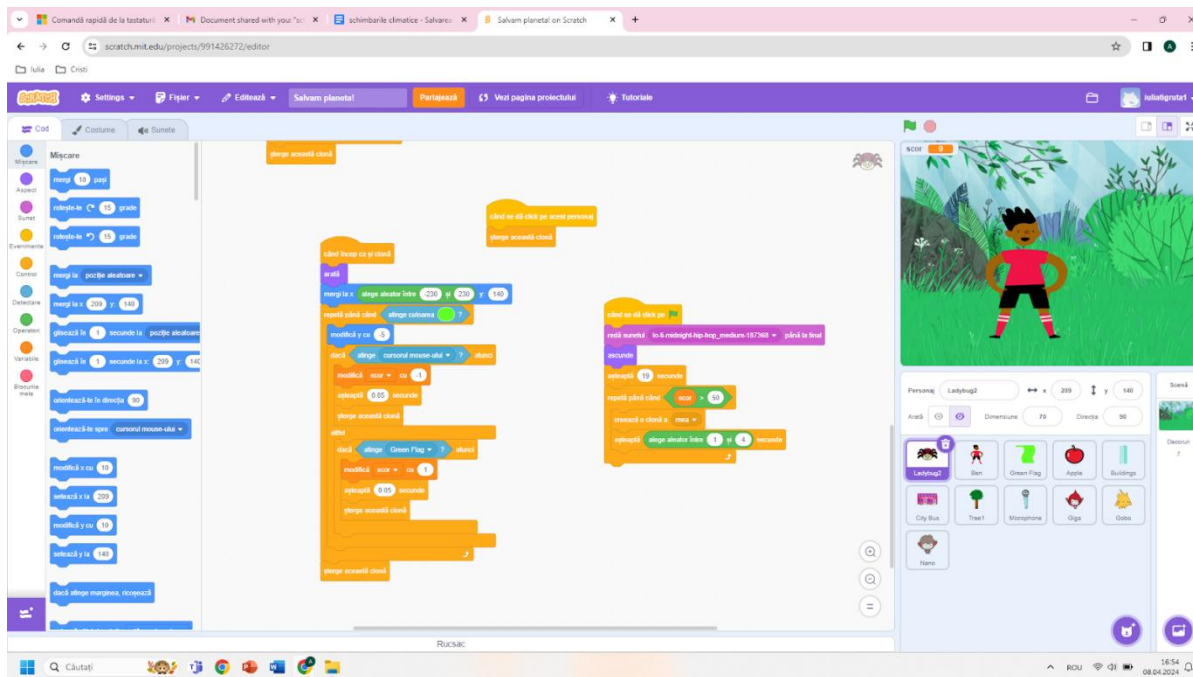
Așa cum am spus adineauri, ne-am folosit de platforma scratch pentru realizarea unui joc care, îi poate face pe copii să respecte mai mult planeta și să contribuie și aceștia pentru salvarea stratului de ozon.

Regulile jocului sunt simple: Jucătorul trebuie sa pună cursorul mausului pe lucrurile poluante pentru mediu, pentru a le distruge, dar trebuie să aibă grijă la lucrurile importante pentru mediu, de exemplu copacii, buburuzele, etc...

Pe masura ce avansezi jocul devine mai dificil.

Dacă ajungi la scorul 100 jocul se termină deoarece tu ai salvat planeta. Dar nu uita că așa cum ai contribuit și la salvarea planetei din joc poți contribui la salvarea planetei pe care noi trăim!





7. CONCLUZII

După toate cele prezentate mai sus putem deduce niște concluzii destul de stabile care sa poata fii intelese de persoanele cu orice capacitate mentala, fie acele persoane astrologi, profesori universitari, ingineri, constructori sau influenceri.

Prima concluzie reprezinta modul în care economia globală gestionează resursele naturale influențează profund clima Pământului. Modul în care extragem aceste resurse și cât de mult le folosim determină în esență emisiile de gaze cu efect de seră (GES). Modul în care eliminăm deșeurile rezultate condiționează din ce în ce mai mult capacitatea chiuvetelor naturii, cum ar fi solurile, pădurile și oceanele de a le absorbi. Fie că încercăm să reducem emisiile de GES prin abordări de atenuare, fie că încercăm să asigurăm sustenabilitatea alimentelor, apei, energiei și mijloacelor de trai prin măsuri de adaptare, gestionarea adecvată a resurselor naturale se află în centrul practic al tuturor soluțiilor viabile la schimbările climatice. Deci, pe scurt, modul în care economia este repartizată diferitelor institutii reprezinta unul dintre factorii principali ai schimbărilor climatice din ultimul secol.

A doua concluzie se refera la marirea numarului de masuri implementate in societate. Daca va exista un numar mai mare de masuri in intreaga lume, comportamentul oamenilor ar fi mai restrictionat, ceea ce inseamna ca si obiceiurile nefavorabile mediului vor fi mai putine, lucru care va duce la imbunatatirea situatiei actuale.

8. IMPLICAREA ALTOR PERSOANE ÎN PROIECT ȘI MOTIVUL IMPLICĂRII

În realizarea acestui proiect s-au implicat cele două participante, Lup Brianna Maria și Petrutiu Anca Iulia, iar pe lângă cele două fete s-a mai implicat și profesoara Miclea Eugenia, care a sprijinit echipa în realizarea acestei activități.

9. ROLUL MEMBRILOR ECHIPEI DE PROIECT

Participantele în acest proiect, sunt Petrutiu Anca Iulia și Lup Brianna Maria, ambele au contribuit la realizarea acestui proiect.

Participanta Petrutiu Anca Iulia a realizat joculețul în Scratch, a lucrat la Powerpoint, a realizat afișul și a lucrat la acest document word, iar participanta Lup Brianna Maria a lucrat la documentul word, a contribuit la realizarea Powerpoint și a făcut macheta care în care sunt prezentate modificările climatice din cauza poluării.

10. CONTRIBUȚIILE MEMBRILOR ECHIPEI ÎN PROIECT

La realizarea acestui proiect ambii membrii au contribuit fără ezitare și au lucrat cu drag pentru a ajunge la un rezultat impresionant.

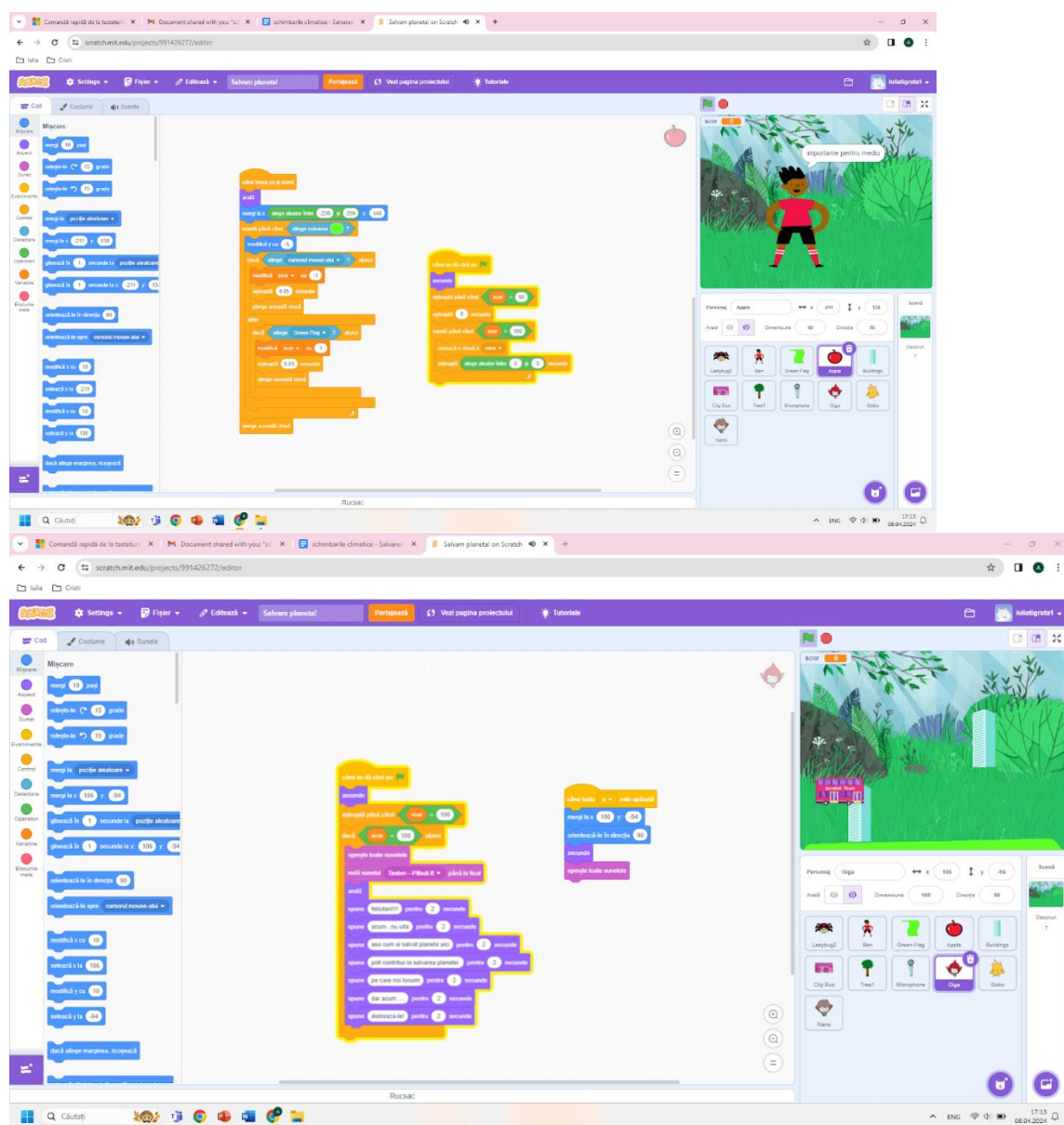
Considerăm că cercetarea noastră va fi folositoare foarte multor copii pentru formarea unor deprinderi sănătoase în ce privește conștientizarea necesității implicării fiecărei persoane în protejarea planetei pe care locuim. Joculețul realizat de noi are impact în formarea deprinderilor noilor generații și a adulților de mâine deoarece îl distribuim cu ușurință în mediul online, este gratuit și răspunde dorințelor copiilor din zilele noastre care folosesc dispozitivele electronice pentru a se juca.

Petrutiu Anca Iulia s-a ocupat de realizarea jocului educativ, folosind aplicația Scratch și ea a obținut după o perioadă îndelungată de timp în care a muncit minunatul afiș. Lup Brianna Maria s-a ocupat de realizarea machetei reprezentative care a fost atent lucrată, iar amândouă au contribuit la conceperea documentului Word în care au fost folosite informațiile de pe diverse site-uri și care au fost verificate pe diferite platforme și la realizarea Power Point-ului care a necesitat maximă atenție, concentrare și implicare.

După multă muncă în echipă, cooperare și sprijin reciproc cele două coechipiere au ajuns să ducă cu succes la bun sfârșit un proiect de asemenea anvergură.

11. Anexe

Poze realizate în timpul efectuării părții practice a cercetării noastre, lucrată în Scratch



Poze din realizarea powerpoint-ului:



schimbări climatice - PowerPoint

18.02 08.04.2024

Cum putem remedia problema?

- Prin simplu fapt noi putem ajuta la refacerea stratului de ozon daca nu mai aruncam ambalaje pe jos, initiem o activitate de impadurire, facem munca in folosul comunitatii, raspandim vorba,comparand lucruri cu mai putin plastic,etc.
- Oricum actiunile realizate pe plan Mondial pentru a proteja natura ar urma permiterea restaurarii stratului de ozon pana in 2050.




Faceți clic pentru a adăuga note

Diapozitiv 4 din 5

ENG 107%

schimbări climatice - PowerPoint

18.16 08.04.2024

Curiozitati

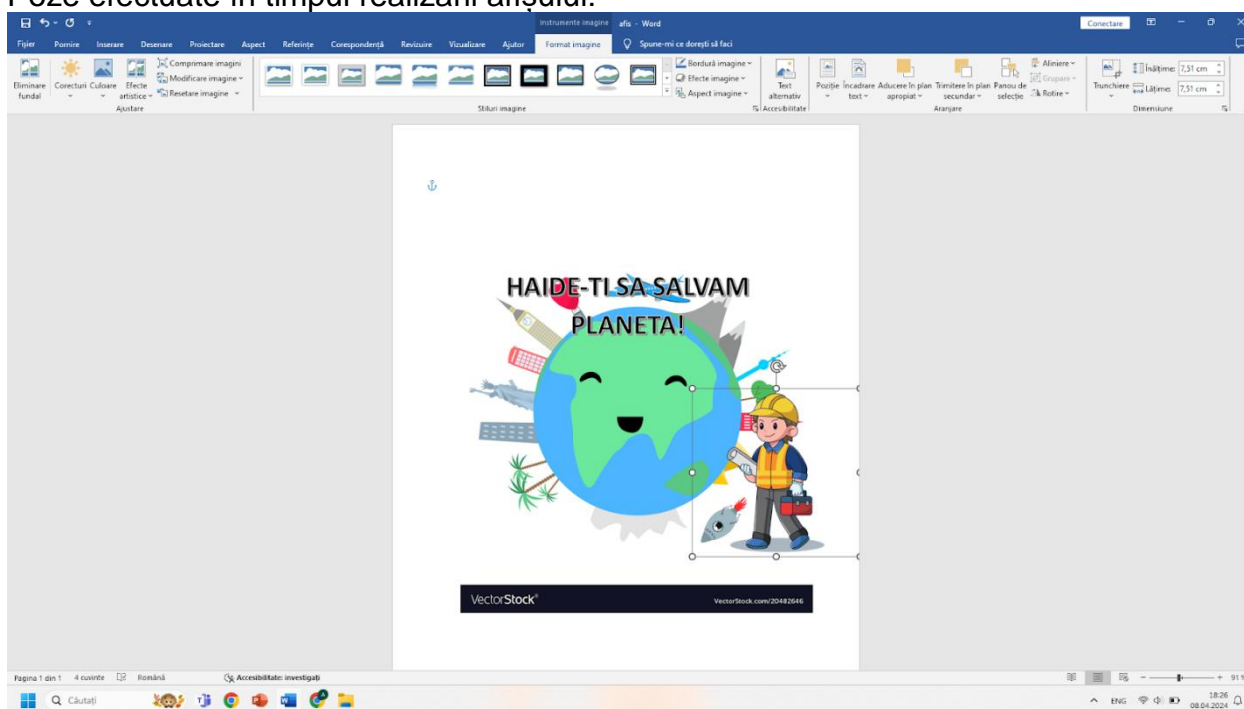
- Conform studiilor, stratul de ozon urma sa se refaca in 1980

Faceți clic pentru a adăuga note

Diapozitiv 6 din 6

ROM 107%

Poze efectuate în timpul realizării afișului:



Pentru realizarea machetei principalele materiale au fost polistirenul, cartonul, acuarele, pensulele, pixul negru cu gel și folia de plastic, deci materiale reciclabile.